



**HENRY COUNTY  
SCHOOLS**

Better together.

# Escuela Primaria Hampton Reunión Anual de Padres de Familia del Título I

Thursday, October 10, 2023  
5:00 pm

8:30 am  
Virtual

HES Cafe'

**HENRY**  
COUNTY SCHOOLS

and our COMMUNITY share

A **VISION TO**

ensure a  
**high-quality,  
world-class  
education for  
every student.**

and a singular

**MISSION TO**

empower all students with  
**exceptional  
opportunities  
and access  
that lead to  
success**

in a global society.

**Unified Governance**

An system for educating, led by the Henry County Board of Education



**A COMPASS FOR THE FUTURE**

**CORE BELIEFS** | We believe

Each student can learn at or above grade level and will have an equal opportunity to do so

Family and community involvement is critical to student success

All learning environments should be supportive, safe, and secure

Effective teachers, leaders, and staff, produce excellent results

**STRATEGIC ACTIONS** | To advance

And accelerate learning opportunities and experiences for students

And support effective school leaders and teachers

Community and stakeholder engagement so that all students, families and employees feel welcomed and valued

Student and employee health, wellness, and support structures

A high-performing operational culture

Community-Inspired **2021-2026 Strategic Plan**  
Developed by the Henry County Board of Education

**CORE POLICIES** | BAB, IAB, and IB, call for

An Aligned System of Teaching & Learning

A System of Accountability

A Framework for Continuous Improvement

A Plan to Advance Opportunities, Access, and Outcomes

**PRIORITY OUTCOMES** | Every student will be

Ready for kindergarten

Ready to read and write at or above grade level each year with a curriculum rich literature and world languages

Ready for success in advanced coursework at every grade level

Ready for life with strong soft skills, personal health, and well-being

Ready for college, career and post-secondary successes with industry certifications, competitive test scores and scholarship awards

In Pursuit of *Exceptional*

## Presentaciones del personal de la escuela

- Michelle Williams, Directora
- Sra. Michelle Williams, AP
- Sra. Kim Lunn, Enlace de Participación Familiar
- Sra. Debbie Skaggs, ILT
- Sra. Yolanda Cooper, IPLL
- Sra. Rashida Mathis, Consejera Escolar
- Sra. LaTosha Allen, Facilitadora de Salud Mental y Bienestar



## Objectives



1. Comprender lo que hace que nuestra escuela sea una escuela de Título I, incluidos los requisitos, la financiación y cómo nuestra escuela participa en el programa de Título I.
2. Comprender los recursos proporcionados por la escuela, como los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje Henry (HTLS), la evaluación, los recursos para padres y la información de contacto del personal.
3. Comprender la participación familiar en nuestra escuela

## ¿Qué es una escuela de Título I?

Una escuela que participa en el programa federal de Título I y recibe fondos suplementarios del distrito para ayudar a los estudiantes económicamente desfavorecidos a cumplir con los altos estándares académicos del estado al proporcionar instrucción de alta calidad y recursos de aprendizaje como tecnología, apoyos de intervención y actividades de participación familiar.



## ¿Cómo participa nuestra escuela en el programa de Título I?



1. El Título I es un programa federal de educación que apoya a estudiantes de bajos ingresos en todo el país. Los fondos se distribuyen a las escuelas de alta pobreza, según lo determinado por el número de estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido.
2. Un programa escolar de Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo en una escuela de Título I
3. El objetivo principal es garantizar que todos los estudiantes, particularmente aquellos que tienen un bajo rendimiento, demuestren niveles competentes y avanzados de logro en los estándares académicos estatales

## ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I?

1. Personal (P/T FEL, Adv Math, ILT, Tutores de Título I) (incluye beneficios solo para el personal de FT)
2. Centro de Recursos para Padres
3. Materiales didácticos aprox.
4. Aprendizaje profesional aprox.
5. Suministros de tecnología aprox.



## ¿Cómo se gasta el dinero de la Participación de los Padres?

**Durante nuestras Reuniones y Encuestas de Primavera para Hacer Comentarios, los padres y otras partes interesadas compartieron sugerencias para gastar el presupuesto del 1% reservado para la Participación Familiar**



- ❑ **Materiales del Centro de Recursos para la Familia: matemáticas, lectura, recursos bilingües, juegos para apoyar lo académico, actividades STEM para uso doméstico.**
- ❑ **Talleres para Padres (Académico, STEAM, Tecnología, Universidades para Padres (Matemáticas, Lectura, Bienestar, Tecnología)**

## ¿Cuáles son los requisitos de Título I de nuestra escuela?

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
2. Facilitar una reunión anual de padres de familia de Título I
3. Participación de la familia
4. Desarrollo Profesional
5. Derecho de los padres a saber
6. Oportunidades para hacer aportes - Primavera y otoño
7. Evaluaciones Anuales



**ACTION REQUIRED**

## Programa Escolar de la Escuela Primaria Hampton - Pasado y Presente

### Metas Académicas/Áreas de Enfoque de HES

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o por encima del nivel de grado en 3er grado del 32% al 40% según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2025  
**K-2 Dominar palabras de alta frecuencia**      **3-5 Dominar la adquisición y el uso del vocabulario** tanto en texto literal como no literal
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de grado o por encima del nivel de grado en 5º grado del 56% al 66% según lo medido por la Evaluación MAP de primavera de 2024  
**Enfoque: K-5 Aumentar la competencia en el sentido numérico y el pensamiento algebraico**
- Aumentar el porcentaje de estudiantes en el grado 5 con una puntuación de competente o superior en la Evaluación de Hitos en Matemáticas de 2024 del 25 % (basado en 23-24) al 35 % para estar en camino de cumplir con el PSO de 2026

### HES Programs to Support Student Success

- SIEP Tutoring
- Title I Tutors in grades K-5



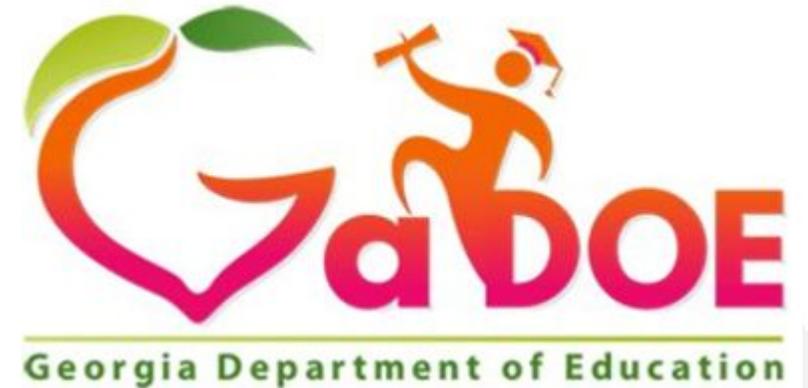
## ¿Cuál es el informe de calificaciones del Estado para nuestra escuela?

- El 37.8% de sus estudiantes de 3er grado están leyendo en o por encima del objetivo del nivel de gracia
- El 44.49 de los estudiantes de 5º grado de HES están leyendo en o por encima del objetivo del nivel de grado.
- <https://schoolgrades.georgia.gov/>



## ¿Qué plan de estudios utiliza nuestra escuela?

1. El Condado de Henry utiliza un Modelo Equilibrado de Instrucción para garantizar el éxito en cada nivel de grado para asegurar que todos los estudiantes cumplan con el dominio de los estándares estatales
2. Junto con los estándares estatales, las Escuelas del Condado de Henry garantizan la alineación de la instrucción con los rigurosos Estándares de Enseñanza y Aprendizaje de Henry.



## How does our school measure student learning and performance?

Las Escuelas del Condado de Henry se esfuerzan por establecer expectativas comunes y rigurosas para el rendimiento académico de todos los estudiantes, enfatizar la autoevaluación y el crecimiento, proporcionar una base para la responsabilidad y abordar el desarrollo del conocimiento y las habilidades a lo largo del tiempo. El objetivo de las Escuelas del Condado de Henry es garantizar que todos los niños alcancen el dominio en todas las áreas. Durante cada período de calificación, habrá numerosas oportunidades para que los estudiantes demuestren el dominio de los estándares. Se monitoreará el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje de Henry. Los estudiantes y los padres recibirán comentarios a través de la boleta de calificaciones en cada período de calificación, así como una comunicación continua de los maestros individuales.

Los informes de calificaciones están disponibles cada 9 semanas, los padres y tutores tienen acceso al Portal para Padres de Infinite Campus para monitorear las calificaciones y el progreso a lo largo del año escolar. Las fechas específicas de los informes de calificaciones se identifican en el Calendario Anual de las Escuelas del Condado de Henry. El formato de la boleta de calificaciones variará según el nivel de grado.

Los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje Henry se pueden encontrar en <https://schoolwires.henry.k12.ga.us/Page/119112>.

## LECTURA

Fundamentalmente, los estudiantes de los grados K a 5 se enfocan en desarrollar estrategias de comprensión que les permitan manipular textos de nivel de grado de complejidad apropiada y comunicarse de manera efectiva tanto por escrito como por escrito.

- Adquisición y uso del vocabulario:  
L6, L4, L5

Adquirir y utilizar con precisión vocabulario crítico, determinar el significado de palabras y frases en el texto y comprender las relaciones entre palabras.

## MATEMÁTICA

Los estudiantes de la escuela primaria centran su atención en la construcción de una base para la comprensión matemática.

### Sumas y restas

Jardín de infantes	Problemas dentro de 10
Primer Grado	Problemas dentro de 20
Segundo Grado	2 step problems within 100
Tercer Grado	Problemas de 2 pasos dentro de 100
Cuarto Grado	Problemas de 2 pasos dentro de 10,000
Quinto Grado	Problemas de varios pasos en un radio de 100.000

## ¿Qué pruebas tomará mi hijo?

### Prueba MAP

- una prueba adaptativa por computadora creada por NWEA™ que los niños toman dos o tres veces por año escolar. Los resultados proporcionan a los maestros información para ayudarlos a entregar contenido apropiado para cada estudiante y determinar el crecimiento académico de cada estudiante a lo largo del tiempo; Más información aquí

### Evaluaciones Formativas

- es decir, Fountas y Pinnell/Modelo de Alfabetización Temprana (ELM K-2)
- es decir, la evaluación formativa común

### Hitos de Georgia (GMAS)

- Un sistema de evaluación integral requerido por el estado que abarca desde los grados 3 hasta la escuela secundaria. Georgia Milestones mide el dominio de sus estudiantes de los estándares estatales en Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales; Aprende más

### ACCESO para ELL 2.0

- una evaluación de dominio del idioma inglés exigida por el estado para los grados K-12. La prueba se administra cada año para ayudar a los distritos escolares a monitorear el desarrollo del idioma inglés de los estudiantes identificados como Aprendices del Idioma Inglés (ELL)



El Portal para Padres de Infinite Campus es el sistema de las Escuelas del Condado de Henry para conectar a los padres y estudiantes con la información de los estudiantes.

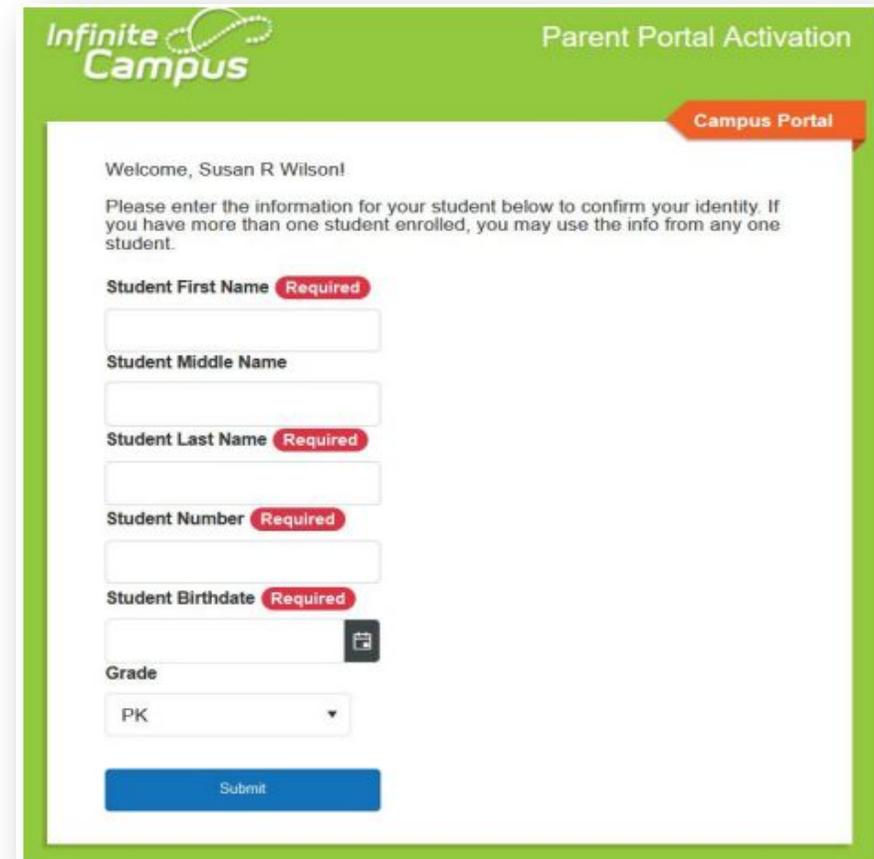
- Verifica tu elección de transporte
- Supervise el progreso de su hijo
- Acceda a la mesa de ayuda tecnológica para los dispositivos de los estudiantes

Para registrarse y activar su cuenta del portal para padres por primera vez, debe proporcionar la siguiente información en línea:

- Nombre y grado del estudiante
- Fecha de nacimiento del estudiante
- Número de identificación de estudiante de HCS
- Últimos 4 dígitos de su número de seguro social
- Código de activación GUID del Distrito

<https://campus.henry.k12.ga.us/campus/portal/parents/henry.jsp>

## INFINITE CAMPUS

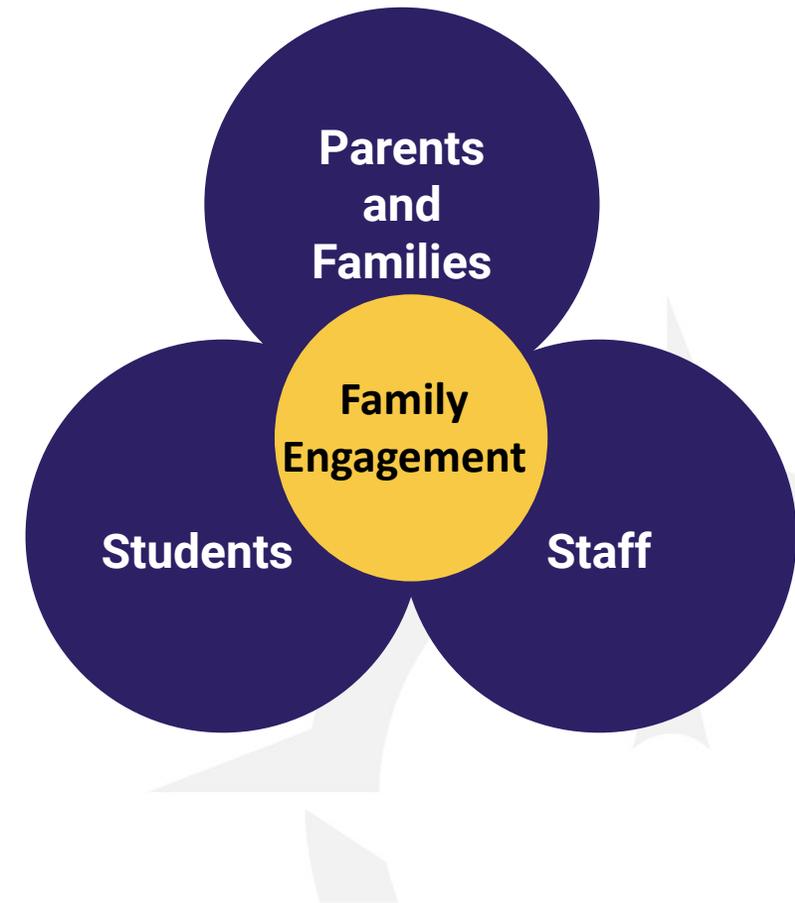


The screenshot shows the 'Parent Portal Activation' page on the Infinite Campus website. The page has a green header with the 'Infinite Campus' logo on the left and 'Parent Portal Activation' on the right. A red 'Campus Portal' button is in the top right corner. The main content area is white and contains a welcome message: 'Welcome, Susan R Wilson!'. Below this is a prompt: 'Please enter the information for your student below to confirm your identity. If you have more than one student enrolled, you may use the info from any one student.' The form includes several input fields: 'Student First Name' (Required), 'Student Middle Name', 'Student Last Name' (Required), 'Student Number' (Required), and 'Student Birthdate' (Required). There is also a 'Grade' dropdown menu currently set to 'PK'. A blue 'Submit' button is at the bottom of the form.

## ¿QUÉ EXIGE LA LEY PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?

El Título I requiere que todas las escuelas del Título I garanticen que todos los padres y familias tengan la oportunidad de una consulta significativa y una participación plena en la educación de sus hijos. En este caso, los padres disponen como mínimo:

- Un pacto entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente con el personal de la escuela
- Un plan de participación de los padres y la familia de la escuela
- Un Plan de Participación de los Padres y la Familia del Distrito
- Múltiples oportunidades de aportaciones a lo largo del año
- El derecho de los padres a saber (calificaciones profesionales del personal docente)
- Información sobre el programa escolar de Título I
- Información sobre el plan de estudios, las expectativas académicas y el progreso de su hijo
- Acceso y comunicación con el personal de acuerdo con el procedimiento de la escuela y las políticas de la junta



# ¿Qué es el Plan de participación de padres y familia del distrito y la escuela, y dónde puedo encontrarlo?



El propósito de la participación de los padres y las familias bajo el Título I es promover asociaciones activas entre los padres, la familia, la escuela, la comunidad, el personal, las organizaciones de defensa de los padres y otros que trabajan juntos para mejorar el rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes. El Plan de Participación de los Padres y la Familia es un resumen de lo que HES y nuestro Distrito harán para apoyar la participación de los padres y la familia y, en última instancia, el rendimiento académico de los estudiantes.

[2024-2025 HES parent & Family Engagement Plan](#)

[Plan de participación de padres y familias Año escolar 2024-2025](#)

[2024-2025 District Parent & Family Engagement Plan](#)

[2024-2025 Plan de Participacion de Padres y Familias del Distrito](#)

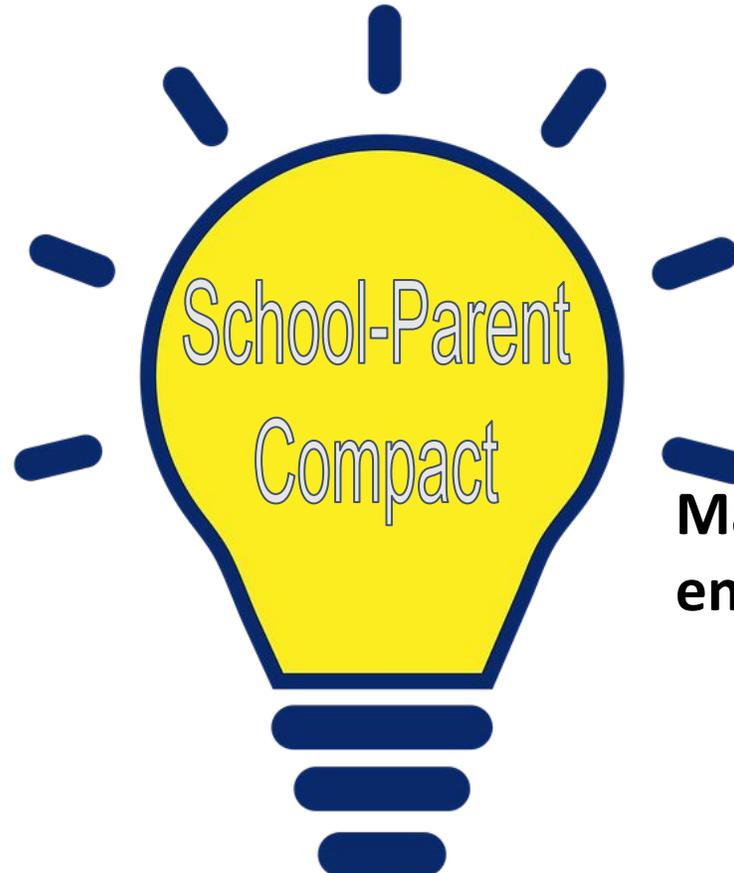
## ¿Qué es un acuerdo entre la escuela y la familia



**Responsabilidad  
Compartida**



**Desarrollo Conjunto**



**Vínculo Hacia el  
Aprendizaje**



**Mayor rendimiento académico  
en los estudiantes**



## ¿Tiene el profesor/a de mi hijo/a calificaciones profesionales?



- ¿Qué es y dónde puedo encontrar la notificación sobre el derecho al acceso a la información de los padres de familia?
- ¿Cómo solicito las calificaciones para los profesores de mis hijos?

## ¿Qué oportunidades brinda la escuela para la participación familiar?

Oportunidades para la participación familiar, talleres para padres y familia, oportunidades de voluntarías, reuniones para la toma de decisiones de los padres se enumeran a continuación:

- 10 de octubre de 2024 Reunión Anual de Padres de Título I 8:30 a.m. 5:30 p.m. Virtual
- Del 14 al 18 de octubre de 2024 Semana de la Tecnología – Compartiendo actividades para usar la tecnología de forma segura en casa
- 21-30 de octubre de 2024 Conferencias de Padres/Maestros/Estudiantes
- 25 de octubre de 2024 Noche de Currículo / Festival de Otoño de PTO - Carril de autobuses HES
- 14 de noviembre de 2024 Demostración de STEM/Exhibiciones de la Feria de Ciencias - Consejo de hitos de GA de 3er grado
- 12 de diciembre de 2024 Enfoque de la charla de café: Smore Reading y Holiday Wellness
- 13 de febrero de 2025 HeArt & Academics - Exposición y galería de arte
- TBD HES Celebración del Crisol de la Diversidad de nuestra Escuela
- 14 de marzo de 2025 Título I Reuniones de Padres, Estudiantes, Personal y Partes Interesadas – Varias Veces Por Determinar



## ¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contacte a su personal?

Espera hasta 24 horas para que los maestros/personal devuelvan las llamadas o respondan a los correos electrónicos.

Llamada, fax, correo electrónico:

HES Teléfono: 770)946-4345 Fax: 770) 946-3472

Sitio web: <https://schoolwires.henry.k12.ga.us/he>

El Directorio de Profesores/Personal se encuentra en el sitio web de HES: <https://schoolwires.henry.k12.ga.us/he>

Kim Lunn - Enlace de Participación Familiar:

[Kim.Lunn@henry.k12.ga.us](mailto:Kim.Lunn@henry.k12.ga.us)





**Gracias por venir.  
Agradecemos su tiempo.**

**Antes de partir, recuerde:**

- **Inicia sesión**
- **Completar la evaluación de la reunión**

**¡Pase por la Sala de Recursos Famil**

**Scan Me**

